

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО
«Институт прикладных
компетенций и безопасности»



Мирошников Г.Б.
27 июля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

(16 часов)

Москва – 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

Формирование у слушателей системных знаний и практических навыков в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде, раннего выявления факторов риска, законного реагирования на школьные происшествия, межведомственного взаимодействия и индивидуальной профилактической работы. Программа направлена также на освоение сотрудниками образовательных и частных охранных организаций алгоритмов действий, обеспечивающих безопасность обучающихся, соблюдение прав ребенка и недопущение превышения должностных полномочий.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- понятие, признаки и классификацию правонарушений несовершеннолетних;
- наиболее распространенные административные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними;
- причины и условия противоправного поведения, а также признаки девиантного и рискованного поведения обучающихся;
- систему субъектов профилактики, полномочия образовательной организации и порядок межведомственного обмена информацией;
- правовой статус частного охранника в образовательной организации и пределы применения мер воздействия;
- основания, порядок и содержание индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

Уметь:

- разграничивать дисциплинарные проступки, гражданско-правовые нарушения, административные правонарушения и преступления;
- выявлять признаки неблагополучия и оценивать необходимость профилактической помощи без стигматизации ребенка;
- выбирать законный алгоритм первичного реагирования, обеспечивать безопасность и передавать информацию компетентным субъектам;
- оформлять результаты происшествия и профилактических мероприятий с использованием объективных и юридически корректных формулировок.

Владеть:

- навыками профессиональной коммуникации с несовершеннолетними, родителями и иными законными представителями;
- приемами деэскалации конфликтов, восстановительного взаимодействия и организации безопасной передачи случая по компетенции;
- практическими алгоритмами действий при драке, травле, хищении, вымогательстве, обнаружении опасного предмета, опьянении и цифровой угрозе.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Требования к уровню образования слушателей	Без предъявления требований к уровню образования
Категория слушателей	Руководители и работники общеобразовательных организаций; сотрудники частных охранных организаций, обеспечивающих безопасность школ; педагогические работники, социальные педагоги, педагоги-психологи; специалисты органов и учреждений системы профилактики; родители и иные заинтересованные лица.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	Асинхронное электронное обучение по индивидуальному графику

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контр оля
			Контактная работа *			Самостоятельная работа*	
			Всег о, часо в	из них			
				Лекции	Практи ческие занятия		
1	Модуль 1. Понятие, содержание и виды правонарушений, наиболее часто совершаемых несовершеннолетними	2				2	
2	Модуль 2. Причины правонарушений несовершеннолетних и их раннее выявление в образовательной среде	2				2	
3	Модуль 3. Особенности правового регулирования и система субъектов профилактики	4				4	
4	Модуль 4. Деятельность сотрудников частной охраны по предупреждению правонарушений в школе	4				4	
5	Модуль 5. Индивидуальная профилактическая работа и практические алгоритмы разрешения школьных происшествий	4				4	
6	Всего:	16				16	
7	Общая трудоемкость программы:	16				16	

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график
Дополнительной общеразвивающей программы
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Модуль 1. Понятие, содержание и виды правонарушений, наиболее часто совершаемых несовершеннолетними	2			2				2
2	Модуль 2. Причины правонарушений несовершеннолетних и их раннее выявление в образовательной среде	2			2				2
3	Модуль 3. Особенности правового регулирования и система субъектов профилактики	4			4				4
4	Модуль 4. Деятельность сотрудников частной охраны по предупреждению правонарушений в школе		4		4				4
5	Модуль 5. Индивидуальная профилактическая работа и практические алгоритмы разрешения школьных происшествий		4		4				4
6	Итого	8	8		16				16

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация; П – практика.

4. Содержание модулей

Модуль 1. Понятие, содержание и виды правонарушений, наиболее часто совершаемых несовершеннолетними

Понятие правонарушения и признаки противоправного поведения несовершеннолетних. Деяние, противоправность, общественная вредность или опасность, виновность, деликтоспособность и юридические последствия. Возраст административной и уголовной ответственности. Классификация правонарушений: дисциплинарные проступки, гражданско-правовые нарушения, административные правонарушения и преступления. Наиболее распространенные имущественные, насильственные, цифровые и иные противоправные деяния. Формы их проявления в здании школы, на территории, у входа и в цифровой образовательной среде.

Модуль 2. Причины правонарушений несовершеннолетних и их раннее выявление в образовательной среде

Понятие причин и условий правонарушений несовершеннолетних, их классификация и взаимосвязь. Семейные, социально-экономические, психологические и педагогические факторы. Влияние школьного климата, неформальных групп, социальных сетей, мессенджеров и иных цифровых площадок. Признаки девиантного, рискованного и противоправного поведения обучающихся. Наблюдение, документирование фактов, первичная оценка риска и направление ребенка к специалистам. Недопустимость преждевременной квалификации и стигматизации.

Модуль 3. Особенности правового регулирования и система субъектов профилактики

Нормативные основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики, роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Полномочия образовательной организации по выявлению, оказанию социально-психологической и педагогической помощи, обеспечению безопасности и передаче информации. Формы межведомственного взаимодействия и требования к обмену персональными данными. Место частной охранной организации как участника обеспечения безопасности, не наделенного полномочиями государственных органов профилактики.

Модуль 4. Деятельность сотрудников частной охраны по предупреждению правонарушений в школе

Правовой статус частного охранника на объекте образования, договор, должностная инструкция, пропускной и внутриобъектовый режимы. Права, обязанности и запреты при взаимодействии с несовершеннолетними. Предупреждение проникновения посторонних, хищений, вымогательства, насилия, проноса опасных предметов и иных нарушений. Алгоритм действий при происшествии: оценка угрозы, обеспечение безопасности, вызов администрации и экстренных служб, первая помощь, сохранение места и информации, составление рапорта. Законные основания и пределы применения физической силы, специальных средств и иных мер воздействия.

Модуль 5. Индивидуальная профилактическая работа и практические алгоритмы разрешения школьных происшествий

Основания, сроки и порядок индивидуальной профилактической работы. Выявление потребностей и рисков, постановка целей, индивидуальный план, распределение ответственности, контроль и завершение сопровождения. Взаимодействие с родителями и иными законными представителями, информирование и защита интересов ребенка. Воспитательные, восстановительные, медиативные и наставнические методы. Разбор ситуаций: драка, буллинг, хищение, вымогательство, обнаружение опасного предмета, признаки опьянения, угроза в сети Интернет, самовольный уход. Оформление служебной записки, рапорта, акта и материалов сопровождения; разграничение наблюдаемого факта, сведений со слов других лиц и правовой оценки.

5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется асинхронно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к электронным лекционным материалам и пяти вариантам тестовых заданий для самоконтроля.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и привлеченными специалистами, имеющими высшее образование и опыт в сфере юриспруденции, профилактики правонарушений несовершеннолетних, образовательной деятельности, обеспечения безопасности образовательных объектов либо частной охранной деятельности. Техническое сопровождение дистанционного обучения осуществляют работники, обеспечивающие функционирование электронной образовательной среды.

Список литературы

I. Нормативные правовые акты и официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
12. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в части частной охранной деятельности до 31.08.2026).
13. Федеральный закон от 30.11.2024 № 427-ФЗ «О частной охранной деятельности» (вступает в силу с 01.09.2026).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их с обучающихся».

II. Основная литература

1. Казанцева Л.А., Калинин И.А., Гайнов И.Д. Современные аспекты индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2023. № 5. С. 215–220.
2. Петров С. В., Кисляков П. А. Обеспечение безопасности образовательной организации: учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2026. 189 с.
3. Смагина Т. А. Информационная культура сотрудников субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как условие эффективного использования автоматизированных информационных систем // Правовая политика и правовая жизнь. 2022. № 4. С. 123–130.
4. Телина И. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: монография. 4-е изд. М.: ФЛИНТА, 2025. 135 с.
5. Ульянина О. А., Гаврилова О. Я., Тимур О. Ю. Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от насилия и жестокого обращения: правовые основания и психологическая помощь: монография. М.: РИОР, 2022. 156 с.

III. Дополнительная литература

1. Болдина М. А., Деева Е. В. Программный подход в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 195. С. 180–191.
2. Боренштейн А. Л. Административные правонарушения несовершеннолетних: причины и способы минимизации // Научный вестник Омской академии МВД России. 2023. Т. 29. № 3 (90). С. 224–230.
3. Геляхова Л. А. Роль образовательных учреждений в противодействии подростковой преступности // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. 13. № 4. С. 379–382.
4. Маринкин Д. Н. Особенности организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Индустриального района города Перми // Вестник Прикамского социального института. 2018. № 1 (79).
5. Ильгова Е. В., Зайкова С. Н. Функциональная структура автоматизированной информационной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2021. № 5 (142). С. 104–113.
6. Балашова Т. Н., Власенко М. С. Формы межведомственного взаимодействия органов, осуществляющих профилактику и защиту прав несовершеннолетних,

- проживающих в семьях группы риска и семьях, находящихся в социально опасном положении // Закон и право. 2020. № 3. С. 32–35.
7. Кузнецова И. О., Борисова В. Ф., Спесивов Н. В. Актуальные проблемы эффективности межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в свете новых вызовов // Правовая политика и правовая жизнь. 2022.
8. Юзиханова Э. Г. Роль и место частных охранных организаций в профилактике уличной преступности // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016.
9. Винниченко Е. О. Профилактика правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: административно-правовой аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. Тюмень, 2014.
10. Деменчук Д. В. Административно-правовой статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. М., 2014. 24 с.
11. Кривоносов А. Н. Правовые и организационные основы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних органами внутренних дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. М., 2004.
12. Салахетдинова Л. Н. Профилактика преступности несовершеннолетних органами государственной власти субъектов Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Тамбов, 2006.
13. Танаева З. Р., Магденко А. Д. Взаимодействие органов внутренних дел с государственными и общественными организациями в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2007. 83 с.